

# JOURNÉE D'ÉTUDES

Organisée par l'ÉSPÉ LNF en collaboration avec l'Académie de Lille et Geriico



## LES RELATIONS DES JEUNES À L'INFORMATION Comment les aborder et les travailler en école, collège ou lycée ?



Mercredi  
7 décembre  
2016  
9h-16h30

De nombreux indicateurs attestent que les jeunes générations, au temps du numérique et des réseaux sociaux, possèdent un rapport à l'information en évolution qui diffère de plus en plus de celui des générations précédentes. L'enjeu sociétal est majeur puisqu'il s'agit de la capacité d'exercice d'une citoyenneté éclairée et active, dans une société de l'information et de la communication. Comment les jeunes s'informent-ils aujourd'hui ? Comment décryptent-ils les différents messages médiatiques auxquels ils sont exposés ? Font-ils encore confiance aux médias traditionnels, aux journalistes ? Sont-ils aussi sensibles qu'on le dit aux « théories du complot » ? Comment l'Éducation aux Médias et à l'Information contribue-t-elle à

développer leur capacité à exercer leur esprit critique face à des informations qui proviennent de nouvelles sources, à travers de nouveaux canaux de diffusion ?

Ce sont quelques unes des questions qui seront abordées lors de cette journée. La réflexion s'appuiera sur des conférences de chercheurs présentant les résultats de leurs travaux, des ateliers d'échanges de pratiques animés par des enseignants du premier et du second degré ainsi qu'une table ronde réunissant différents types d'acteurs impliqués dans l'Éducation aux Médias et à l'Information.

# LES RELATIONS DES JEUNES À L'INFORMATION

## COMMENT LES ABORDER ET LES TRAVAILLER EN ÉCOLE, COLLÈGE OU LYCÉE ?

PROGRAMME / 7 DÉCEMBRE 2016

9h  
16h30

CAMPUS ESPÉ LNF Villeneuve d'Ascq

8h30

### ACCUEIL DES PARTICIPANTS

9h  
10h

### QUAND LES JEUNES (S') INFORMENT : DÉCRYPTAGE DE PRATIQUES INFORMATIONNELLES JUVÉNILES

Anne Cordier, maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'ESPÉ de Rouen, UMR ESO de l'Université de Rouen

*Beaucoup de lieux communs circulent à propos des manières dont les jeunes s'informent, et avant tout peut-être celui selon lequel ils ne s'informent pas, ou mal. Nous tenterons non seulement de déconstruire ces lieux communs, mais surtout de documenter le rapport des jeunes à l'information, aux médias et ressources d'information à leur disposition. Nous verrons qu'ils passent leur temps à s'informer, et à informer les autres, par des processus complexes et hétérogènes. Nous ne manquerons pas de proposer tout au long du propos des pistes pédagogiques et éducatives afin d'accompagner*

*les jeunes dans leur démarche informationnelle et la construction d'un rapport critique et émanicipé à l'information et aux médias.*

*Comment s'appuyer sur ces pratiques et ces imaginaires pour développer une éducation aux médias et à l'information qui prenne sens, soit efficace pédagogiquement, et résolument émancipatrice ? L'ensemble du propos sera étayé de cas précis d'adolescents et jeunes adultes rencontrés lors de recherches de terrain menées sur leurs rapports à l'information et aux médias (extraits d'entretiens, photos d'objets informationnels pris par les enquêtés, notamment).*

10h  
10h30

### RECHERCHE ET ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION : QUELLES COLLABORATIONS POSSIBLES ? QUELQUES EXEMPLES À L'ÉCHELLE DES HAUTS DE FRANCE

Amandine KERVILLA, Céline MATUSZACK, Béatrice MICHEAU et Florence RIO, maîtresses de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication, membres du laboratoire GERiiCO

*Les conférencières présenteront les recherches qu'elles mènent actuellement, en lien avec l'éducation aux médias et à l'information, sur le territoire des Hauts de France. Il s'agira de montrer comment les travaux de recherche et en particulier la co-construction entre chercheurs et en-*

*seignants peuvent enrichir les réflexions autour de l'élaboration de séquences d'éducation aux médias et à l'information. Les exemples de terrains et de collaborations en cours permettront également de revenir sur la question centrale des pratiques informationnelles des jeunes.*

10h30  
10h50

### DES RECOMMANDATIONS DE L'UNESCO À L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET L'INFORMATION DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS

Sophie VAN OMMESLAEGHE, professeure documentaliste, chargée de mission pour l'inspection EVS - Documentation

10h50  
11h

### PAUSE

11h  
12h30

### ATELIERS D'ÉCHANGES DE PRATIQUES : ABORDER ET TRAVAILLER LES RELATIONS DES JEUNES À L'INFORMATION EN ÉCOLE, COLLÈGE ET LYCÉE

*Des enseignants du premier et second degré viendront présenter leur expérience, pratiques courantes de la classe, projets de classe ou projets en partenariat.*

12h30  
14h

### REPAS

14h  
15h20

## TABLE RONDE : ÉDUIQUER AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION ? ENJEUX ET PRATIQUES AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Jean-Christophe PLANCHE, délégué académique EMI  
Annélie ROUSSEAU formatrice documentaliste  
Lucas ROXO, journaliste en résidence

Trois points de vue, appuyés sur des exemples de pratique, seront exposés par les trois intervenants et seront interrogés et mis en perspective par un enseignant-chercheur du laboratoire Geriico.

15h20  
15h30

## RESSOURCES DE L'INA POUR L'EMI

Estelle CARON, en charge de la délégation de l'Institut National de l'Audiovisuel pour la région Hauts de France

15h30  
15h40

## PAUSE

15h40  
16h30

## QUEL SENS A LE MOT INFORMATION, À L'HEURE DES MÉDIAS NUMÉRIQUES ET DES RÉSEAUX SOCIAUX ?

Thierry DE SMEDT, professeur émérite à l'Université catholique de Louvain, Belgique

*Les savoirs peuvent être définis comme des corpus d'informations interconnectées. Cette définition s'applique autant à des documents monographiques consacrés à un thème, qu'à des personnes ayant acquis ces savoirs, qui les sollicitent par la pensée. Dès l'avènement d'Internet, les éducateurs et les enseignants ont senti la menace d'un nouvel obscurantisme, dans lequel la diversité des informations, souvent contradictoires, estompe la connaissance au sens traditionnel. Avec l'apparition des réseaux sociaux, cette menace n'a fait que s'aggraver, prenant par exemple la forme des théories du complot ou du « conspirationnisme ». Comment penser aujourd'hui le concept d'information, à l'heure où chacun est en mesure*

*de naviguer dans les espaces des réseaux et de raconter, en mots, en images et en sons, son monde personnel, réel ou imaginaire ?*

*L'exposé comprendra trois phases.*

- Une réflexion communicationnelle sur la mutation de la notion d'information entre la période des médias audio-scripto-visuels de masse (1950 - 2000) et celle des médias en ligne.
- Une proposition de quelques dispositifs scolaires didactiques en éducation aux médias d'information.
- Un dialogue avec les participants, à propos des deux premières phases.

Anne Cordier, *Grandir Connectés : Les adolescents et la recherche d'information*. Caen : C & F Editions, 2015, 303 p. Plus d'informations en ligne : <http://cfeditions.com/grandirConnectes/>

Anne Cordier, « Le professeur documentaliste face au défi des convergences, ou parce que nos élèves le valent bien ». Conférence de Clôture du Congrès de la FADBEN, octobre 2015, Limoges. Disponible en ligne : [http://www.congres2015.apden.org/IMG/pdf/texte\\_conf\\_cloture\\_ac-2.pdf](http://www.congres2015.apden.org/IMG/pdf/texte_conf_cloture_ac-2.pdf)

Thierry De Smedt, L'insertion scolaire des compétences en littératie médiatique. In *Les e-dossiers de l'audiovisuel : L'éducation aux cultures de l'information*, 2011 accessible à <http://www.ina-expert.com/e-dossier-de-l-audiovisuel-l-education-aux-cultures-de-l-information/l-insertion-scolaire-des-competences-en-litteratie-mediatique.html>

Thierry De Smedt, L'éducation aux médias en Belgique : itinéraire et état des lieux. *Jeunes et médias - Les Cahiers francophones de l'éducation aux médias*, no 4 : L'éducation aux médias dans le monde, 2012.

Amandine Kervella, Marlène Loicq, « Les pratiques télévisuelles des jeunes à l'ère du numérique : entre mutations et permanences », *Études de communication* 1/2015 (n° 44), sous la direction de E.Kredens F.Rio, pp 79-96

Béatrice Micheau. Les pratiques info-documentaires des élèves sur Internet au croisement de trois espaces : la classe, le C.D.I. et la maison. In *Proceedings of the 40th Annual Conference of Canadian Association for Information Science* [en ligne], Waterloo Ontario (Canada), 31 May – 2 June 2012. Canada : ACSI-CAIS, 2012. Disponible sur : <http://www.cais-acsi.ca/ojs/index.php/cais/article/viewFile/646/405>.



# PLAN D'ACCÈS ÉSPÉ LNF - CAMPUS VILLENEUVE D'ASCQ



## ÉSPÉ Lille Nord de France

### Services administratifs

365 bis, rue Jules Guesde  
BP 50458  
59658 Villeneuve d'Ascq Cedex  
Tél : 03 20 79 86 00  
Fax : 03 20 79 86 01  
www.espe-lnf.fr

### PLAN DES BATIMENTS

- |  |  |
|--|--|
| <b>Bâtiment A</b><br>Services administratifs | <b>Bâtiment C</b><br>Cafétéria         |
| <b>Bâtiment B</b><br>Amphithéâtre            | <b>Bâtiment D</b><br>Site de formation |

### POUR ACCÉDER AUX SERVICES

- En voiture

**Venant de LILLE ou de PARIS**  
Prendre à droite A27/E42, suivre la direction "Bruxelles - Gand - Villeneuve d'Ascq". Prendre à droite N227 direction "Roubaix - Villeneuve d'Ascq" puis sortie n°5 "Flers-Château", deuxième feu à gauche. Au rond point tourner à droite puis à gauche Rue Jules Guesde - Entrée ÉSPÉ n°1.

**Venant de GAND-ROUBAIX-TOURCOING**  
Prendre l'autoroute A27 direction "Lille". Suivre direction "Villeneuve d'Ascq", prendre la sortie 6 "Flers-Château", troisième feu à droite, au rond point tourner à droite puis à gauche rue Jules Guesde - Entrée ÉSPÉ n°1.

- A pied

**Venant de la gare LILLE FLANDRES**  
Prendre le métro Ligne 1 direction "4 Cantons". Descendre à la station "Pont de Bois", prendre le bus Liane 4 en direction de "Villeneuve d'Ascq Halluin Gounod" arrêt "Chanterelle" (15 à 20 mn). Rejoindre à pied l'ÉSPÉ - Entrée n°1.

**Venant de la gare LILLE EUROPE**  
Prendre le métro Ligne 2 direction "CH Dron". Descendre à la station "Fort de Mons" (5mn), prendre le bus Ligne 59 en direction de "Villeneuve d'Ascq-Contrescarpe" et descendre à l'arrêt "IUFM" (20 mn), enfin rejoindre à pied l'ÉSPÉ - Entrée n°1.

- GPS : 50°38 Nord / 3°08 Est