

PARTICIPER AU WIKICONCOURS DES LYCÉENS

Isabelle Delemaire et Aude de Vinck
Lycée Gambetta - Tourcoing

Les principes fondateurs de Wikipédia

- Wikipédia est une encyclopédie.
- Wikipédia recherche la neutralité de point de vue.
- Wikipédia est publiée sous licence libre et ouverte à tous.
- Wikipédia est un projet collaboratif qui suit les règles de savoir-vivre.
- Wikipédia n'a pas d'autres règles fixes que les cinq projets fondateurs énoncés.

Calendrier 2017-2018

- Inscriptions : du lundi 9 octobre 2017 au mardi 21 novembre 2017
- Contributions : du mercredi 22 novembre 2017 au 1er mai 2018
- Jury et résultats : semaine du 14 mai 2018



Le wikiconcours sur l'académie de Lille

Projet:Wikiconcours lycéen 2017-2018/Académie de Lille

[< Projet:Wikiconcours lycéen 2017-2018](#)

Bienvenue sur la page projet de l'Académie de Lille.

Voici les établissements participants :

- [Lycée Branly - Boulogne sur Mer \(62\)](#)
- [Lycée Fénelon - Cambrai \(59\)](#)
- [Lycée Gambetta - Tourcoing \(59\)](#)
- [Lycée du Hainaut - Valenciennes \(59\)](#)
- [Lycée Winston-Churchill - Londres](#)
- [Lycée Châtelet - Douai \(59\)](#)

Page projet : lycée Gambetta de Tourcoing

Projet:Wikiconcours lycéen 2017-2018/Académie de Lille /Lycée Gambetta de Tourcoing

[< Projet:Wikiconcours lycéen 2017-2018 | Académie de Lille](#)

Le projet Wikiconcours est mené par des élèves de 1^{re} Économique et Sociale dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé encadré par une professeure documentaliste et une professeure de SES. L'objectif est de compléter la section économie de la page Wikipédia de Tourcoing. Le projet vise à sensibiliser les élèves à l'origine des informations, leur sélection, leur manipulation afin de produire un contenu le plus fiable et objectif possible. Il s'agit aussi de conduire les élèves à porter un autre regard sur leur ville, souvent jugée négativement par eux.

PSEUDO	THÈME
gambetta_trcg_loisirs	Les loisirs à Tourcoing.
gambetta_tcg_popu	La population tourquennoise
gambetta_tcg_SecteurTertiaire	Le secteur tertiaire
gambetta_tcg_activités	Les secteurs secondaires et primaires
gambetta_tcg_politique	La politique de la ville
gambetta_tcg_transports	Les transports

`javascript:void(0);`

Page projet : lycée Branly de Boulogne-sur-Mer

Projet:Wikiconcours lycéen 2017-2018/Académie de Lille/Lycée Edouard Branly de Boulogne-sur-mer

[< Projet:Wikiconcours lycéen 2017-2018 | Académie de Lille](#)

Projet : Wikiconcours lycéen 2017-2018 / Académie de Lille / Lycée Edouard Branly Un groupe d'élèves de première STL du lycée Edouard Branly de Boulogne-sur-mer se lance dans le Wikiconcours 2017-2018. Cette aventure encyclopédique a pour objectif d'inciter les jeunes à devenir partie prenante du savoir en étant à même de : chercher, trier, classer et utiliser des sources, mais aussi de modifier ou créer un article en respectant des règles déontologiques de la communauté. Nous avons choisi de travailler sur des articles en lien avec un prix littéraire créé par un ancien professeur de notre lycée, [Georges Guillain](#) : le [Prix des Découvreurs](#) de poésie contemporaine de Boulogne-sur-mer. Les articles ciblés sont : celui du Prix, de son fondateur qui est aussi poète, des auteurs en lice pour 2018, et éventuellement, si des élèves volontaires d'autres classes se joignent à nous, sur les lauréats des années précédentes.

Voici les comptes élèves qui travailleront sur ce projet :

- [El_Jo_Lycée_Branly_Boulogne](#)
- [Hu_To_Lycee_Branly_Boulogne](#)
- [Ar_Ma_Lycee_Branly_Boulogne](#)
- [Va_Da_Lycee_Branly_Boulogne](#)
- [El_Ju_Sa_Lycee_Branly_Boulogne](#)
- [Le_Ca_Lycee_Branly_Boulogne](#)
- [Am_Oc_Lycee_Branly_Boulogne](#)
- [Em_An_Lycee_Branly_Boulogne](#)
- [El_Be_Lycee_Branly_Boulogne](#)
- [St_Va_Lycee_Branly_Boulogne](#)
- [Am_Ma_Lycee_Branly_Boulogne](#)
- [An_Ca_Lycee_Branly_Boulogne](#)
- [Lu_Em_Lycee_Branly_Boulogne](#)

Critères d'évaluation du wikiconcours

Numéro	Critère	Commentaires
1	Les contributions sont bien rédigées, la mise en page est soignée	<ul style="list-style-type: none">– L'orthographe, la grammaire, la typographie et la syntaxe sont respectées.– La mise en page des articles est respectée, des liens actifs (bleus) sont présents.
2	[création d'un article] L'article est complet et bien structuré	Le sujet est traité sous ses différents aspects, lesquels sont organisés de façon logique dans la page.
3	L'article reste dans les limites du sujet	Les contributions ne sont pas hors-sujet.
4	Les modifications sont étayées par des sources	Les faits énoncés sont justifiés par des éléments de preuve (sources externes fiables), cités dans l'article.
5	Le ton des contributions est neutre	<ul style="list-style-type: none">– L'article n'est pas rédigé de façon promotionnelle.– Lorsque plusieurs opinions ou hypothèses sont rapportées par les sources sur un même sujet, elles sont détaillées sur l'article.
6	Des illustrations sont ajoutées	<ul style="list-style-type: none">– Des illustrations originales, créées sous licence Creative Commons et publiées sur Wikimedia Commons ont été ajoutées ;– Des illustrations non-originales, issues de Wikimedia Commons, ont été ajoutées ;– Présence d'une légende.
7	Contributions des élèves (nombre, intensité, identification)	<ul style="list-style-type: none">– Nombre d'élèves ayant participé à la rédaction d'articles et fréquence de leur participation ;– Création d'un compte identifiable par élève (ou petit groupe), signalement des comptes sur la page projet de la classe ou de l'établissement.
8	Interactions avec la communauté	<p>Les élèves se sont-ils appuyés sur la communauté ?</p> <p>Y a-t-il eu des interactions avec la communauté sous forme de discussions, conseils, co-élaboration de contenus (sortie pour cela de la phase « brouillon », sollicitation d'avis des autres contributeurs ou des wikipédiens en contact sur les pages utilisateurs) ?</p>

Les prix

- ❖ **Le prix de la rédaction et de la contribution**
 - 2016-2017 : lycée Flora Tristan de Noisy-le-Grand (académie de Créteil, article sur la [discrimination pour précarité sociale](#) ;
- ❖ **Le prix de la communauté** (travail collaboratif et les interactions avec les Wikipédiens)
 - 2016-2017 : établissement Evariste de Parry (académie de La Réunion) pour la page modifiée consacrée au [cybersexisme](#) et leur écoute des conseils qui leur ont été prodigués ;
- ❖ **Le prix coup de cœur**
 - 2016-2017 : lycée Bertène Juminer (académie de la Guyane), article sur la [règle d'or](#) ;
- ❖ **La mention spéciale du jury**
 - 2016-2017 : lycée Jacques Cœur de Bourges (académie d'Orléans-Tours), article sur [leur établissement](#) et leurs autres contributions ciblées et pertinentes.

Surveiller le travail des élèves

Contributions de l'utilisateur



Pour [Gambetta tcg popu](#) ([discuter](#) | [journal des blocages](#) | [imports](#) | [journaux](#) | [journal des filtrages](#)). Les contributions supprimées ne sont pas affichées.

Rechercher les contributions

Ne montrer que les contributions des nouveaux utilisateurs

Adresse IP ou nom d'utilisateur :

Espace de noms : Inverser la sélection Espace de noms associé

Filtrer les balises :

Ne montrer que les contributions qui sont les dernières des articles Afficher uniquement les créations de page Masquer les modifications mineures Cacher éventuellement des modifications valides

À partir du :

Jusqu'au :

- [21 février 2018 à 09:40](#) (diff | hist) . . (+46) . . Aide:Bac à sable (→Galerie) (Balise : Éditeur visuel)
- [21 février 2018 à 09:37](#) (diff | hist) . . (+15) . . Aide:Bac à sable (→Galerie) (Balise : Éditeur visuel)
- [21 février 2018 à 09:33](#) (diff | hist) . . (-34) . . Aide:Bac à sable (Balise : Éditeur visuel)
- [7 février 2018 à 09:56](#) (diff | hist) . . (-2 055) . . Utilisateur:Gambetta tcg popu/Brouillon (les tableaux) (**actuelle**) (Balise : Éditeur visuel)
- [24 janvier 2018 à 09:56](#) (diff | hist) . . (+3 421) . . Utilisateur:Gambetta tcg popu/Brouillon (Nouvelle page : 2014 % 2009 % Ensemble 95 329 100,0 92 389 100,0 0 à 14 ans 22 986 24,1 21 980 23,8 15 à 29 ans 20 145 21,1 20 724 22,4 30 à 44 ans 20 030 21,0 19 481 21,1...)

RESSOURCES

- Sur Wikipédia
 - Collectif. « Wikipédia » In *Wikipédia l'encyclopédie libre* [en ligne]. Fondation Wikimedia, 2003- [consulté le 10/03/2018]
 - Le portillon du site [Docs pour Docs](#) propose de nombreuses ressources sur l'histoire de Wikipédia, son développement et son usage pédagogique. (cote 030 : [encyclopédies collaboratives](#))
- Sur le Wikiconcours des lycéens :
 - [site du Clemi](#)
 - Les [pages projets](#) des établissements scolaires ayant participé les années précédentes sur Wikipédia