

NOTES

PROGRAMME

13.03

Sur les réseaux sociaux
#JEDOCEMI2018

THÉMATIQUE

S'informer sur le web à l'heure des *pure players* et des fils d'actualités

9 H 00 - 9 H 15

Introduction de la journée

Intervenants : Daniel Vosgien, directeur territorial Hauts-de-France Réseau Canopé ; Franck Laurent, IA-IPR EVS ; Jean-Christophe Planche, DAEMI.

9 H 15 - 10 H 15

Conférence « Évolution, impact du numérique sur la presse [papier et en ligne] »

Intervenant : Jean-Marie Charon.

Panorama de la presse actuelle et impact du numérique. La presse écrite a-t-elle un avenir ? Quel audience pour la presse d'opinion avec les médias et réseaux sociaux ?

10 H 15 - 11 H 00

Conférence « Les agrégateurs d'actualités et les info-datas »

Intervenante : Shérázade Chekaik Chaila, journaliste free-lance.

Impact des modèles économiques sur l'information. L'info gratuite l'est-elle réellement ?

11 H 00 - 11 H 15

Pause

11 H 15 - 12 H 00

Conférence « S'informer par les réseaux sociaux »

Intervenantes : Amandine Kervella et Coralie Le Caroff, enseignantes chercheuses, Laboratoire Geriico.

État de l'art sur les pratiques informationnelles et présentation d'un projet de recherche en SIC. Comment les français s'informent aujourd'hui ?

12 H 00 - 13 H 30

Repas

13 H 30 - 16 H 30

Ateliers

#DEMO => Je découvre un outil ou une ressources
#PRATIK => Je produis, je consulte, je manipule
#PEDAGO => J'imagine, je participe à l'élaboration d'une séquence/séance/projet

16 H 30 - 17 H

Clôture de la journée

ATELIERS

13H30 – 16H30

THÉMATIQUE

Le prof doc et l'information à l'heure du numérique : se former pour éduquer à informer et à s'informer ?

1 - # PRATIK

S'informer sur Snapchat

Emilie Degunst,
professeure documentaliste,
formatrice CLÉMI,
collège Miriam Makeba, Lille

Utiliser le *Discover* de l'application *Snapchat* pour en découvrir ses potentialités en termes d'information.

2 - # PÉDAGO

Démêler le vrai du faux sur les Réseaux Sociaux

Mélanie Serret,
professeure documentaliste,
formatrice CLÉMI,
lycée Giroux Sannier, St Martin Boulogne

Découvrir des séances pédagogiques sur la désinformation pour imaginer des prolongements et des améliorations.

3 - # DÉMO

Proposer des ressources Youtube avec Esidoc

Agathe Vuattier-Dujardin,
professeure documentaliste,
collège Claude Lévi-Strauss, Lille

Découvrir une sélection de chaînes *Youtube* pour apprendre, découvrir et s'informer ; proposer ces ressources aux élèves dans le portail documentaire.

4 - # PRATIK

Le Gaming au service de l'information

Gaëtan Bergues,
professeur documentaliste,
formateur CLÉMI,
collège Paul Eluard, Beuvrages

Découvrir des codes de l'univers des jeux vidéo pour travailler en classe à travers une expérimentation autour des débats à l'Assemblée et un jeu sur l'industrie des *fake news*.

5 - # DÉMO

Les formats courts : réalité partielle ?

Sophie Van Ommeslaeghe,
professeure documentaliste,
lycée Branly, Boulogne-sur-Mer

Découvrir des *pure players* aux formats courts comme *Brut* ou *Monkey* et réfléchir ensemble : Quels projets éditoriaux ? Quelles plus-values ? Quelle diffusion ?

6 - # DÉMO

Déclic Critique : les kits clés en main du CLÉMI

Annélie Rousseau,
professeure documentaliste,
formatrice CLÉMI,
lycée Antoine de Saint Exupéry, Halluin

Découvrir des situations variées et concrètes d'ÉMI qui permettent d'accompagner les élèves dans le développement de leur esprit critique.

7 - # PRATIK

À vos vidéos !

Audrey Callebaut,
professeure documentaliste,
formatrice CLÉMI,
lycée Jacques-Yves Cousteau,
Wasquehal

Apprendre à créer des vidéos à caractère informatif de type *Brut*.

8 - # PÉDAGO

Conspi Hunter : comment nous avons piégé les complotistes

Alice Zymny,
professeure documentaliste,
lycée Darchicourt, Hénin-Beaumont

Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans la diffusion d'infos complotistes sur les réseaux sociaux.

9 - # PÉDAGO

EPI média

Marie-Laurence Caudron,
professeure documentaliste,
collège Jean de Saint Aubert,
Libercourt & Héloïse Hembert,
professeure documentaliste,
collège Léonard de Vinci,
Carvin

Découvrir comment mettre en place un projet média dans le cadre des EPI pour rapprocher les élèves et l'information disponible gratuitement sur le web.

10 - # PÉDAGO

Wikiconcours

Isabelle Delemaire &
Aude de Vinck,
professeures documentalistes,
lycée Gambetta, Tourcoing

Découvrir comment la création d'un wiki peut participer à la formation de l'élève en ÉMI.

11 - # PÉDAGO

La complémentarité des médias numériques

Mathieu Asseman,
professeur documentaliste,
formatrice CLÉMI,
collège Lucie Aubrac,
Tourcoing

Réfléchir ensemble à comment tirer profit de la complémentarité de différents médias : Webzine, Webradio et Webtv.

12 - # PÉDAGO

Les coulisses de la construction de l'information

Régis Deteuf,
professeur documentaliste,
lycée Carnot, Bruay la Buisnière

Réfléchir aux manières d'amener les élèves à prendre du recul sur leurs propres représentations et pratiques informationnelles (présentation d'un travail en partenariat avec une enseignante chercheuse).

Après réunion d'équipe,
voici mes ateliers choisis :

N° _____

N° _____

N° _____

N° _____