

Au lycée Turgot, une classe spéciale pour aider les jeunes allophones

Depuis la rentrée, le lycée Turgot accueille de jeunes allophones au sein d'un dispositif mis en place par la Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS). Les élèves de la classe de 2MRCUC ont voulu en savoir davantage sur ces élèves au parcours peu commun.

PAR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE 2MRCUC
DU LYCÉE TURGOT DE ROUBAIX
roubaix@lavoixdunord.fr

ROUBAIX. À son arrivée en France, notre camarade Aya ne maîtrisait pas bien la langue française. Elle a intégré, au collège, la classe pour les élèves allophones arrivants (UPEAA). Nous nous sommes demandés si un tel dispositif existait dans notre établissement et nous avons découvert la classe Pré-Or.

Nous sommes donc partis à la rencontre de M^{me} Poulain, coordinatrice de la Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) et responsable du projet. Il s'agit avant tout de faire en sorte que chaque jeune puisse construire son avenir professionnel et s'intégrer dans notre société.

M^{me} Poulain nous a parlé du parcours de ces jeunes. Une fois sur le territoire français, ces mineurs, le plus souvent seuls, sont pris en charge, puis présentés à un juge et placés dans des foyers où ils sont suivis par des associations.

Ils passent des tests en français et en mathématiques. La plupart ont un niveau CM1. Ils sont ensuite orientés vers des



dispositifs particuliers.

ILS ONT ENTRE 16 ET 18 ANS

Pour mieux les connaître et recueillir leurs impressions, nous avons interviewé les élèves de la classe Pré-Or. Khaled, Ricardo, Ali, Hussein, Crina ont entre 16 et 18 ans. Ils viennent de Syrie, du Cap-Vert, du Pakistan, du

Bangladesh et de Roumanie. Ils étudient surtout le français et les maths. « Je me sens bien au lycée Turgot, on nous aide beaucoup pour le français », nous a confié Rozin.

Ils ont aussi un cours d'éducation civique afin de mieux connaître les valeurs et le fonctionnement de notre pays. M^{me}

Poulain les voit une fois par semaine pour faire un point individuel. Même s'ils ont beaucoup progressé depuis leur arrivée, le français reste difficile, dans la lecture et l'écriture !

Cependant, ils veulent tous rester en France pour pouvoir étudier et travailler. Certains nous ont fait part de leurs projets. Ils

“ Je me sens bien au lycée Turgot, on nous aide beaucoup pour le français. ”

ROZIN, UN ÉLÈVE

Le projet d'écriture a permis des échanges entre les élèves du dispositif allophone et les élèves de la classe de 2MRCUC.

envisagent de s'orienter vers les métiers de la mécanique, de la coiffure, du commerce ou de la boulangerie. Lamoudou sait qu'« il faut travailler dur pour réussir », il aimerait devenir grutier.

Nous espérons qu'ils puissent tous intégrer la filière de leur choix ! ■

Les apprentis journalistes du lycée Turgot

– Voici la liste des élèves de la classe de seconde MRCUC (Métiers de la relation à la clientèle et à l'utilisateur) du lycée professionnel Turgot qui ont participé à la rédaction de cet article :

Yannis Bouzeriouh, Kadiatou Camara, Elise Ghisquiere, Nancy Guedri, Aya Haouach, Emre Koken, Riyad Lougrada, Jean Okala, Daniel Pinto, Diogo Pinto, Orlane Robbe, Axel Sacleux, Sean Sacleux, Quentin Spriet.

Les deux professeurs : M^{me} Hamam (lettres-anglais) et M^{me} Lambert (lettres-histoire). ■



Les élèves de la classe de 2 MRCUC du lycée Turgot.

JOURNALISTES EN HERBE, C'EST QUOI ?

L'opération « Journalistes en herbe », également appelée « entrer dans l'écrit », a été reconduite pour la huitième année consécutive dans le cadre d'un partenariat entre l'association Les Voies du Nord, la fondation d'entreprise Caisse d'Épargne Hauts-de-France, la fondation SNCF, le rectorat et notre journal. Elle vise à impliquer les élèves dans un projet journalistique, avec publication dans nos colonnes d'un article sur une thématique relative aux valeurs de la République.

Ces parutions ont débuté en mars, mais ont été interrompues par la crise sanitaire et le confinement. En ce mois de juin, nous reprenons donc les publications. Participent à cette année des écoliers et collégiens du Ternois, du Lensois, du Dunkerquois et de la Sambre, ainsi que des lycées professionnels de Denain, Calais, Roubaix et du Douaisis.

Portée par l'Association Les Voies du Nord et votre journal,
l'opération « Journalistes en herbe » bénéficie du soutien
de l'Académie de Lille, de la Fondation d'entreprise Caisse d'Épargne
Hauts de France et de la Fondation SNCF.

