

Journalistes en herbe

Les écoliers de Trystram accueillent seize enfants de l'IME du Banc-Vert

C'est la troisième rentrée scolaire à l'école Trystram de Petite-Synthe pour seize enfants de l'institut médico-éducatif (IME) du Banc-Vert, porteurs de troubles du spectre autistique et associés, et/ou d'une déficience intellectuelle. Ils y partagent à mi-temps des moments d'apprentissage et de récréation avec les élèves.

PAR LES CM2 DE L'ÉCOLE TRYSTRAM
dunkerque@lavoixdunord.fr

PETITE-SYNTHE. « C'est cool, on se fait des copains et des copines et j'aime venir en sport avec les CM2 », confie Florentin.

Comme deux autres élèves de la classe institut médico-éducatif 2 (Clime 2), le jeune garçon rejoint les CM2 de l'école Trystram pour leurs séances de sport, et participe avec eux aux rencontres interclasses. Cette classe chante également dans la chorale avec les CE2.

Pour le troisième trimestre, l'une des deux maîtresses spécialisées proposera des ateliers de philosophie. Ces écoliers partagent leur pause méridienne à la cantine tous les vendredis.

Les élèves de la Clime 1, eux, se joignent à la chorale des CP et CE1 tous les mardis.

Dès avril, ils participeront à des ateliers de jeux de société dirigés

par M^{me} Marris (CP) et M^{me} Messence, enseignante spécialisée⁽¹⁾. Pourquoi venir à l'école Trystram ? « Pour apprendre un métier, à lire, écrire, compter, pour apprendre d'autres sports, se mélanger, devenir autonomes », répondent les enfants de la Clime. « Tout être humain est né pour l'équité et la liberté », écrit Charles Gardou, professeur d'université et auteur de plusieurs livres sur le handicap. C'est ce qu'essaient de mettre en place les acteurs de Trystram.

UN PROJET NÉ EN 2017

Le projet est né lors d'une réunion pour un élève en scolarité partagée, en février 2017. M. Cerf, directeur adjoint de l'IME, et M^{me} Carpentier, directrice de l'école Trystram, ont émis l'idée de créer une classe d'inclusion à l'école.

Tout se met en place en mai 2017, avec l'accord de tous les partenaires impliqués : mairie, Éducation nationale, IME (mise à disposition de salles et leur entretien, de deux enseignantes spécialisées, de quatre éducatrices spécialisées, mise en place d'une journée de restauration, des transports).

Le bilan de cette inclusion est très satisfaisant. Les partenaires envisagent même d'autres projets, comme le désirent certains élèves

“ Pour apprendre un métier, à lire, écrire, compter, pour apprendre d'autres sports, se mélanger, devenir autonomes. ”

Les apprentis journalistes

Les élèves de la classe de CM2 de M^{me} Lécuyer, à l'école Trystram de Petite-Synthe, ont réalisé cet article.

Il s'agit de Nathaniel Nisus, Rombeau Seny, Molly Gallic, Léa Cys, Elya Bruyche, Gwladys Dezitter, Safa Bendidi, Nolan Vergult, Gwendael Grisolet, Lillian Sammier, Fabiano La Gioia, Ziad Vermerch, Ethan Lecigne, Mathias Schlaeffen, Noa Lagneau, Cloé Handscotte, Lylou Vercouter, Victoire Vergult, Lilly Brebant, Ines Blavoet, Maëlys Coupigny, Louis Vandenbusshe et Elisei Anghel. ■



Les élèves de la Clime 2 suivent un cours de maths avec M^{me} Peeren, enseignante spécialisée.

en situation de handicap : « On aimerait faire de l'art plastique avec vous ! » Un projet de théâtre verra peut-être le jour en 2020-21.

Pour les enfants, c'est un bilan positif, à l'image de Florentin, interrogé après une course d'endurance : « J'étais très content de courir avec les CM2, et fier de finir

premier, sous les encouragements de mes copains ! » ■

(1) Cet article a été rédigé par les élèves avant que les mesures de confinement ne bouleversent le calendrier scolaire.

JOURNALISTES EN HERBE, C'EST QUOI ?

L'opération « Journalistes en herbe », également appelée « Entrer dans l'écrit », a été reconduite pour la huitième année consécutive dans le cadre d'un partenariat entre l'association Les Voies du Nord, la fondation d'entreprise Caisse d'Épargne Hauts-de-France, la fondation SNCF, le rectorat et notre journal. Elle vise à impliquer les élèves dans un projet journalistique, avec publication dans nos colonnes d'un article sur une thématique relative aux valeurs de la République.

Ces parutions ont débuté en mars, mais ont été interrompues par la crise sanitaire et le confinement. En ce mois de juin, nous reprenons donc les publications. Participent cette année des écoliers et collégiens du Ternois, du Lensois, du Dunkerquois et de la Sambre, ainsi que des lycées professionnels de Denain, Calais, Roubaix et du Douaisis.

Portée par l'Association Les Voies du Nord et votre journal,
l'opération « Journalistes en herbe » bénéficie du soutien
de l'Académie de Lille, de la Fondation d'entreprise Caisse d'Épargne
Hauts de France et de la Fondation SNCF.

