

Année scolaire 2019-2020

Élèves et journalistes coréalisent des enquêtes sur la thématique du développement durable et solidaire dans ses dimensions sociales, culturelles et économiques sur le territoire du bassin minier.

Cette collaboration permet aux élèves de devenir des « cyber citoyens » de demain, actifs, éclairés et écoresponsables.

Coréalisez des reportages avec la journaliste/documentaliste Sidonie HADOUX.

Depuis novembre 2016, Sidonie collabore à Globe Reporters tout en continuant ses activités de journaliste et de photographe indépendante.

Elle réalise au long cours deux films documentaires. Un premier à Roubaix avec les bénévoles d'une épicerie solidaire du quartier de l'épeule. Un second au Liban avec d'anciens miliciens de la guerre civile libanaise (1975-1990).

Ses travaux sont visibles sur son site : www.sidonihadoux.com



Les rubriques de reportage

- Portraits
- Débats
- La biodiversité dans tous ses états
- Innovations ; notre région demain et après-demain
- L'anthropocène, état des lieux
- Les coulisses des enquêtes





Objectifs 2019-2020

- Mobiliser des enseignants et intégrer des professeurs de SVT
- Exploiter les ressources journalistiques via des parcours pédagogiques
- Impliquer de multiples acteurs du territoire : médias locaux, médiathèques, etc.



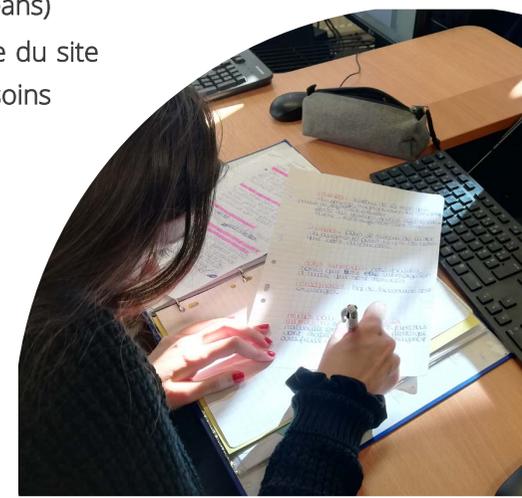
Actions 2019-2020

- 1 campagne de reportages incluant 5 établissements scolaires et 1 médiathèque
- Partenariat avec un quotidien local, La Voix du Nord, pour la diffusion des réalisations finales.
- Publication d'un magazine Spécial Climat
- Participation à des formations pédagogiques



Par la suite

- La campagne de reportages inclut plus de classes des Hauts-de-France, et d'autres campagnes ont lieu dans les autres régions.
- Des campagnes thématiques sont organisées selon la demande. (exemple : sur les océans)
- Création d'une nouvelle formule du site internet pour répondre aux besoins pédagogiques des enseignants.
- Participation à des formations destinées à des acteurs de l'éducation aux médias



Avec Globe Reporters, nous découvrons les chemins de la fabrique de l'information



Notre dispositif est :

- **Mobilisateur** pour les élèves qui deviennent des « apprentis journalistes » et travaillent en collaboration avec une journaliste professionnelle sur les sujets qu'ils veulent traiter.
- **Formateur** et au service des pédagogues qui co-construisent le programme en collaboration avec la journaliste.
- **Porteur de sens** pour les journalistes transmettent leurs compétences de professionnels de l'information aux jeunes, tout en s'appuyant sur la pédagogie de l'enseignant collaborateur.
- **Contributeur** aux réflexions de la société dans son ensemble, à l'image de ce que doit favoriser une information de qualité.



Avant la correspondance

Sidonie Hadoux prend contact avec les « rédactions » et rend visite aux élèves/jeunes. Un dialogue s'instaure sur le journalisme en général puis sur la correspondance et les reportages à venir.

Pendant la correspondance

Le temps fort est la correspondance entre les « rédactions » et la journaliste « envoyée spéciale ».

Les enquêtes émanent d'un dialogue et d'une concertation entre les globe-reporters, les pédagogues et la journaliste. Les reportages sont en cohérence avec les objectifs des pédagogues et leurs programmes.

Les globe-reporters élaborent les questionnaires à partir de leurs propres recherches.

Sur le terrain, Sidonie Hadoux se charge de trouver des interlocuteurs en mesure de leur répondre.

Les documents multimédias collectés (textes, éléments sonores, photographies, iconographies et vidéos) sont immédiatement **mis en ligne** pour que les rédactions puissent les découvrir au plus tôt. Les élèves peuvent réagir et solliciter des compléments.

Cette matière journalistique brute est classée par rubrique.

Après la correspondance

La récolte d'informations brutes est analysée, triée, mise en forme pour être retransmise selon une forme qui est décidée par les pédagogues et les rédactions (journal, carnets de voyage, émission de radio, blogs, etc).

Une production journalistique étant le fruit commun de travaux personnels, le projet mobilise les globe-reporters de manière individuelle et collective. Ils s'approprient des savoirs et des techniques pour parvenir à des réalisations collectives. Ils développent également leur imaginaire et leur créativité.

Les productions médiatiques sont mises en valeur sur le site du projet. Elles sont diffusées dans les établissements scolaires à destination des parents et des autres élèves.

Le plus de Globe Reporters Environnement

- Permet un cadre administratif (convention est signée avec l'association Le retour de Zalumée qui prend tout en charge)
- Mutualise le travail de chacun via le site **globe-reporters.org**
- Offre une visibilité sur les réseaux sociaux **[Facebook](#)**, **[Twitter](#)** et **[Youtube](#)**



Ecoutez toutes les interviews de Globe Reporters Environnement dans les Hauts-de-France sur www.globe-reporters.org



[Une politique d'alimentation durable commence par le fait de mieux se connaître et d'échanger les expériences](#)
Marie DECIMA, chargée d'études au CERRD, Loos-en-Gohelle (62).



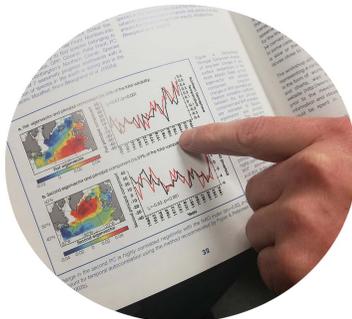
[Ouvrir une épicerie vrac à Carvin ou le pari de faire évoluer les mentalités](#)
Audrey FERNANDES, épicière et gérante de Vrac'titude à Carvin (62).



[« L'écologie sociale, c'est donner aux gens du pouvoir de vivre », Damien CARÊME](#)
Damien Carême, eurodéputé EELV. Ancien maire de Grande-Synthe. Bruxelles, Belgique.



[L'eau est une denrée rare qu'il faut protéger](#)
Ludovic Lesven, enseignant-chercheur au Laboratoire LASIR à l'université de Lille(59).



[Quand l'océan se réchauffe, la fièvre gagne les populations](#)
Grégory BEAUGRAND, Directeur de recherches au CNRS, laboratoire d'océanologie et de géosciences de l'université de Lille. Station marine de Wimereux (62)



["Manger des tomates ou des fraises en hiver, c'est une aberration"](#)
Hervé LINGRAND, agriculteur-éleveur à Leforest (62).

Les réalisations des globe-reporters sont publiées sur le site TA VOIX, le média des 13-17 ans de La Voix du Nord.

- des articles de presse de 2000 signes maximum
- des stories Instagram
- un hors-série spécial climat vu par les jeunes, regroupant toutes leurs productions.

The screenshot shows the Instagram profile for 'ta_voix'. The profile name is 'ta_voix' with a bio that reads: 'Ta Voix est LE média pour les 13-17 ans dans les #HautsdeFrance. Contacts : alicia@taivoix.fr / gwen@taivoix.fr Youtube : https://cutt.ly/yjDBVF'. The profile has 117 publications, 234 abonnés, and 175 abonnements. The grid shows various photos including a person speaking, a group of people, and a person on a bicycle.

Metaleurop, guerre... l'eau du robinet est-elle vraiment potable ?

On en boit tous les jours. Alors est-ce qu'on peut consommer l'eau du robinet sans danger ? Avec les usines autour du collège Paul-Doux de Leforest, on peut se demander si l'eau n'aurait pas été affectée par la pollution.

LEFOREST. « Plus parlons de l'eau sans parler de Gabriel Billet, journaliste et responsable de l'association de la planification de l'eau de Lille. C'est un spécialiste de l'eau. Cependant, « plus on parle de l'eau, plus on se rend compte qu'il y a des problèmes de qualité pour les usagers. C'est pour ça que nous sommes allés à Leforest, dans le département du Nord, pour voir comment se passe la production de l'eau potable. »

LE PROBLEME DES IONS NITRATES

L'eau de Leforest et d'Evin-Malmaison présente parfois un problème assez rare : une pollution due aux ions nitrates. Ces ions sont présents dans l'eau depuis 2010, mais le diagnostic est venu d'une étude de la commune de Leforest, qui a constaté que l'eau de Leforest était contaminée par les ions nitrates. Cette pollution a donc obligé la commune de Leforest à installer des filtres à nitrates dans ses robinets.

La pollution par les ions nitrates est due à l'usage de produits azotés (engrais, produits vétérinaires, produits phytosanitaires) qui sont utilisés dans l'agriculture. Ces produits sont absorbés par les plantes, mais une partie est absorbée par le sol et finit par se retrouver dans les nappes phréatiques. C'est pourquoi la pollution par les ions nitrates est un problème qui se pose dans de nombreuses régions d'Europe.



Ligne THT : débat électrique

Accompagnés par la journaliste Sidonie Radoux, des élèves de 2^e du collège Paul-Doux de Leforest ont participé à un débat électrique sur la ligne THT.

LEFOREST. Le débat a été organisé par la commune de Leforest, en collaboration avec le collège Paul-Doux. Les élèves ont été accompagnés par la journaliste Sidonie Radoux, qui a animé le débat. Les élèves ont pu poser des questions et échanger avec Sidonie sur les enjeux de la ligne THT.

La ligne THT (Tension Haute Tension) est une ligne de transport d'électricité à haute tension. Elle est utilisée pour transporter l'électricité sur de longues distances. La ligne THT est un projet qui a suscité beaucoup de débats, notamment en ce qui concerne l'impact environnemental et la santé.

« L'association et il y a eu des débats de qualité. Les élèves ont pu poser des questions et échanger avec Sidonie sur les enjeux de la ligne THT. C'est un très bon exemple de ce que peut être un média local. »

Le projet de construction de la ligne THT a été annoncé en 2015. Il s'agit d'une ligne de transport d'électricité à haute tension qui sera construite dans le département du Nord. La ligne THT est un projet qui a suscité beaucoup de débats, notamment en ce qui concerne l'impact environnemental et la santé.



DES ARTICLES D'ÉLÈVES DANS « LA VOIX »

Ces articles ont été rédigés par des élèves du collège Paul-Doux de Leforest, accompagnés par la journaliste Sidonie Radoux. Les articles ont été publiés dans le journal « La Voix ».

À Evin-Malmaison, un centre de tri des déchets « exemplaire »

Accompagnés par la journaliste Sidonie Radoux, des élèves de 2^e du collège Paul-Doux de Leforest ont participé à un événement de tri des déchets.

LEFOREST. L'événement a été organisé par la commune de Leforest, en collaboration avec le collège Paul-Doux. Les élèves ont été accompagnés par la journaliste Sidonie Radoux, qui a animé l'événement. Les élèves ont pu poser des questions et échanger avec Sidonie sur les enjeux du tri des déchets.

Le centre de tri des déchets est un lieu où les déchets sont triés et recyclés. C'est un lieu qui joue un rôle important dans la protection de l'environnement. Le centre de tri des déchets est un lieu qui est très apprécié des habitants de Leforest.

« L'événement a été très réussi. Les élèves ont pu poser des questions et échanger avec Sidonie sur les enjeux du tri des déchets. C'est un très bon exemple de ce que peut être un média local. »

Le centre de tri des déchets est un lieu où les déchets sont triés et recyclés. C'est un lieu qui joue un rôle important dans la protection de l'environnement. Le centre de tri des déchets est un lieu qui est très apprécié des habitants de Leforest.

Aquaterra, symbole de la métamorphose d'un territoire

Comment faire pour qu'un territoire fortement impacté par l'exploitation minière se mette au vert ? L'eau est la protection de l'environnement est un enjeu majeur ? Gaëtan Grandbert, animateur à Aquaterra, a accepté de répondre à nos questions d'élèves de l'école casanova.

MONTREUIL. Aquaterra est un lieu unique. C'est un lieu où l'eau est utilisée pour protéger l'environnement. C'est un lieu où l'eau est utilisée pour protéger l'environnement. C'est un lieu où l'eau est utilisée pour protéger l'environnement.



« Les terribles effets d'un atout naturel »

C'est un atout naturel qui a permis à Aquaterra de se transformer en un lieu unique. C'est un atout naturel qui a permis à Aquaterra de se transformer en un lieu unique. C'est un atout naturel qui a permis à Aquaterra de se transformer en un lieu unique.

La cokerie démontée, le sol dépollué

Quand elle fonctionnait, la cokerie était un lieu où l'on produisait du coke. C'est un lieu où l'on produisait du coke. C'est un lieu où l'on produisait du coke.

DES LIEUX INTERIEURS

Les lieux intérieurs de la cokerie ont été dépollués. C'est un lieu où l'on a pu retrouver la nature. C'est un lieu où l'on a pu retrouver la nature. C'est un lieu où l'on a pu retrouver la nature.



« La cokerie a été démontée et le sol a été dépollué. C'est un lieu où l'on a pu retrouver la nature. C'est un lieu où l'on a pu retrouver la nature. C'est un lieu où l'on a pu retrouver la nature. »

« Les articles d'élèves dans « La Voix » ont permis de sensibiliser les habitants de Leforest à l'importance de l'environnement. C'est un très bon exemple de ce que peut être un média local. »

DES ARTICLES D'ÉLÈVES DANS « LA VOIX »

Ces articles ont été rédigés par des élèves du collège Paul-Doux de Leforest, accompagnés par la journaliste Sidonie Radoux. Les articles ont été publiés dans le journal « La Voix ».



Un partenariat avec un média local !





CONTACT

Le retour de Zalumée

Maison des associations, Bal 138

20 rue Édouard Pailleron, 75019 PARIS

SIRET : 524 873 031 00024 – Préfecture de Paris W911000857

Alain DEVALPO : 06 89 01 27 73

Sidonie HADOUX : 06 37 68 35 05

Camille Lafrance : 07 66 10 47 93

Site Internet : <http://globe-reporters.org/>

Courriel : globereportersenvironnement@gmail.com

GLOBE REPORTERS EN QUELQUES CLICS

- [Globe Reporters, correspondances numériques entre jeunes et journalistes](#)
- [Revue de presse, les médias parlent de Globe Reporters](#)
- [Globe Reporters aux Rencontre Cultures numériques 2015](#)
- [Globe Reporters cité en exemple lors de la convention cadre sur l'éducation aux médias](#)

